

VOLUMEN 24

ANALES
DE MORAL SOCIAL
Y ECONOMICA

La educación
en
España

MADRID 1970

CENTRO
DE ESTUDIOS SOCIALES
DEL VALLE DE LOS CAIDOS

AUTORES DE ESTE VOLUMEN:

JOSE LUIS ROMERO.

AMANDO DE MIGUEL.

JOSE CASTILLO CASTILLO.

JOSE JIMENEZ BLANCO.

MIGUEL BELTRAN VILLALBA.

M.ª TERESA DIEZ ALLUE.

VICTOR PEREZ DIAZ.

R. DUOCASTELLA.

JOSE MANUEL PAREDES GROSSO.

RELACION DE PARTICIPANTES A LA MESA REDONDA
SOBRE «LA EDUCACION EN ESPAÑA»,
CELEBRADA EN EL CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES
DEL VALLE DE LOS CAIDOS

Don Carlos ALBA TERCEDOR, Profesor de la Universidad de Granada.

Srta. Amparo ALMARCHA BARBADO.

Don Miguel BELTRÁN VILLALBA, Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid.

Don José CASTILLO CASTILLO, Profesor de la Universidad de Madrid.

Don José CAZORLA PÉREZ, Profesor Agregado de la Universidad de Granada.

Don Amando Antonio de la Cruz TOMÉ, Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid.

Srta. María Teresa DÍAZ ALLÚE, del Servicio de Orientación Profesional de la Universidad Autónoma de Madrid.

Don Juan DÍEZ NICOLÁS, del Instituto de la Opinión Pública y profesor del Instituto Social León XIII, de Madrid.

P. Rogelio DUOCASTELLA, del Instituto de Sociología y Pastoral Aplicadas de Barcelona.

Srta. Angeles DURÁN HERAS, Licenciada en Ciencias Políticas.

Don Ramón GARCÍA MENA, de la Escuela Nacional de Administración Pública, de Alcalá.

Don José Luis GARCÍA DE LA SERRANA, Profesor de la Universidad de Granada.

Don Javier GOICOLEA ZALA, Presidente de la Asociación para la Formación Social de Madrid.

Don Pascual GONZÁLEZ GUZMÁN, Catedrático y Director del Instituto Masculino de Almería.

Don Alberto GUTIÉRREZ REÑÓN, Técnico de Administración Civil del Estado.

- Don Julio HARDISSON RUMBU.
- Don Ramón del HOYO PARDO.
- Don Julio IGLESIAS DE USSEL Y ORDIS, Profesor de la Universidad de Granada.
- Don José JIMÉNEZ BLANCO, Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Don Enrique LUQUE BAENA, Profesor de la Universidad de Granada.
- Don Amando de MIGUEL RODRÍGUEZ, Doctor en Ciencias Políticas.
- P. Antonio MUÑOZ SEDANO.
- Don Andrés de la OLIVA DE CASTRO, Director de la Escuela Nacional de Administración Pública de Alcalá de Henares.
- Don Arturo de la ORDEN HOZ, del Gabinete de Evaluación, Métodos y Medios Audiovisuales del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Ron Ramón PALMER VALERO, Profesor de la Universidad de Granada.
- Don José Manuel PAREDES GROSSO, de la Escuela Nacional de Administración Pública de Alcalá de Henares.
- Don Carlos PARÍS AMADOR, Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Don José María PEÑA VÁZQUEZ.
- Don Fernando PIERA VÁZQUEZ, de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Don Manuel RAMÍREZ JIMÉNEZ, Profesor de la Universidad de Granada.
- Don Lorenzo RODRÍGUEZ DURANTEZ, de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia.
- Don José Luis ROMERO PEÑAS.
- Don José Ros GIMENO, Consejero de Economía Nacional.
- Don Juan José RUIZ-RICO LÓPEZ LENDÍNEZ, Profesor de la Universidad de Granada.
- Don Luis SÁNCHEZ AGESTA, Secretario General del Centro de Estudios Sociales.
- Don Manuel SÁNCHEZ ALONSO, Secretario de la Asociación para la Formación Social.
- Dofia Petra María SCANELLA LIZANO.
- Don José SIMÓN REJAS.
- Don Francisco SOLER VALERO.
- Don José María TORREGROSA PERIS, del Instituto de la Opinión Pública.
- Don Antonio TORRES DEL MORAL, Profesor de la Universidad de Madrid y Secretario de Cursos y Publicaciones del Centro de Estudios Sociales.

INDICE GENERAL

	<u>Páginas</u>
LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA Y SU EVOLUCIÓN, por <i>José Luis Romero y Amado de Miguel</i>	3
0. Presentación	3
1. La educación como problema nacional sin resolver	4
2. La enseñanza Primaria, el fallo esencial del sistema educativo.	12
3. La nueva frontera del alfabetismo: el Bachillerato	30
4. La evolución esperada de la Enseñanza Superior	44
 EDUCACIÓN Y POBLACIÓN ACTIVA, por <i>José Castillo Castillo</i>	 63
 LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA, por <i>José Jiménez Blanco</i>	 83
 EL GASTO PÚBLICO EN ESPAÑA, por <i>Miguel Beltrán Villalba</i>	 111
1. Introducción	111
2. El tema de los gastos públicos para educación en algunos documentos oficiales	113
3. El gasto en educación realizado a través del Ministerio de Educación y Ciencia	121
4. El gasto en educación realizado a través de los restantes Ministerios	127
5. El gasto en educación de los organismos autónomos de la Administración del Estado	133
6. El gasto en educación de las Corporaciones Locales	138
7. El gasto público en educación	141
 LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE, por <i>M.ª Teresa Díez Allúe</i>	 147
1. Introducción	147

	<u>Páginas</u>
Actualidad del tema	147
La Orientación ayer y hoy	149
2. Significado de la orientación dentro del quehacer educativo ...	150
Conceptos y características	150
Finalidad y objetivos de la Orientación	152
Orientación y Enseñanza	153
3. Contenidos principales de la orientación del estudiante	153
Carácter unitario de la Orientación	153
Orientación escolar	154
Orientación profesional	159
Orientación personal	166
PERSPECTIVAS Y PROBLEMAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ADULTOS EN Es- PAÑA, por <i>Víctor Pérez Díaz</i>	173
I. Formación profesional, política de empleo y sistema social. 173	
1. Primera aproximación. Génesis y definición histórica de la formación profesional de adultos	173
2. FPA. Mercado de trabajo y política de empleo	177
3. FPA. Formación profesional y sistema educativo	179
4. FPA y «Promoción Social»	183
II. Notas sobre la evolución de la FPA en España en los últi- mos años	186
1. Panorama de la FPA en España hacia 1964 y evolución anterior	186
2. Condiciones de aparición en 1964-65. Características y con- diciones de desarrollo de la experiencia PPO	190
3. Los alumnos formados por la FPA entre 1965 y 1969 y su contraste con las necesidades de formación	196
III. Perspectivas y alternativas	203
1. Problemas y límites internos en el desarrollo de la FPA ...	203
1.º La extensión cuantitativa de la enseñanza	203
2.º La planificación de la enseñanza	206
3.º El contenido de la enseñanza	207
4.º El control social de la enseñanza	208
5.º La calidad de la enseñanza	209
6.º Las condiciones de la enseñanza	210
2. Observaciones sobre la FPA en la industria. Crítica del «especialismo monovalente»	211
3. Algunas breves indicaciones sobre la FPA en la agricultura.	224
PROBLEMÁTICA DE LOS COLEGIOS DE LA IGLESIA EN ESPAÑA, por <i>R. Duocastella</i> .	231
Introducción	232
1. El peso de la enseñanza de la Iglesia en España	233
2. Las tendencias evolutivas de los centros de la Iglesia	236

	<u>Páginas</u>
3. Algunos aspectos cualitativos	238
4. Resultados de la formación religiosa y humana que imparten los colegios de la Iglesia	242
5. Sobre los centros educativos de la Iglesia	248
6. Los actuales dilemas de la Iglesia española ante la educación.	253
PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN, por José Manuel Paredes Grosso	259
1. Introducción	259
2. Los dos polos teóricos de la planificación de la educación ...	263
3. Sectores y métodos en el análisis de la realidad educacional ...	266
4. La administración de la educación: sus principales problemas.	272
5. Los niveles de la acción en la administración educacional	275
6. Contenido técnico y esquemas de organización	276
RELACIÓN DE ASISTENTES A LA MESA REDONDA SOBRE «LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA», CELEBRADA EN EL CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES DEL VALLE DE LOS CAÍDOS	279
INDICE DE AUTORES	281
INDICE DE MATERIAS	283