

ANALES DE MORAL SOCIAL Y ECONOMICA

JUVENTUD Y  
FORMACION  
RELIGIOSA

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES  
DEL VALLE DE LOS CAIDOS

Madrid, 1974

**AUTORES**

**JAVIER GOICOLEA**

**JESUS LOPEZ MEDEL**

**SANTIAGO LORENTE ARENAS**

**ANTONIO LUJAN**

**CLEMENTE MARTIN BARROSO**

**MIGUEL MARTIN CALPENA**

**JOSEFINA MELENDEZ JIMENEZ**

**JOSE ANTONIO DE SOBRINO**

**LUIS URBEZ CASTELLANOS**

**RELACION DE ASISTENTES A LA REUNION DE MESA REDONDA SOBRE  
«JUVENTUD Y FORMACION RELIGIOSA», CELEBRADA EN EL CENTRO  
DE ESTUDIOS SOCIALES DEL VALLE DE LOS CAIDOS**

- Don Victorino ALEGRE VILLALBA**, Licenciado en Ciencias Sociales, Profesor de Religión.
- Don José Luis ALEMANY LÓPEZ**, Licenciado en Derecho, Secretario del Departamento de «Mesas Redondas y Seminarios» del Centro de Estudios Sociales del Valle de los Caídos.
- Don Florencio ARNAN Y LOMBARTE**, Licenciado en Filosofía y Letras.
- Don Leopoldo ARRANZ ALVAREZ**, Licenciado en Derecho, Gerente de la Fundación F.O.E.S.S.A.
- Srta. Yolanda BABÍN VICH**, Auxiliar administrativo del Ayuntamiento de Madrid.
- Don Justo BERMEJO DEL POZO**, Sacerdote, Delegado Episcopal.
- Srta. María Julia BOSCH DE LA PEÑA**, Enfermera puericultura.
- Don Pío CALVO MONFORTE**, Licenciado en Derecho Canónico, Cura párroco de Villed (Teruel).
- Don Leopoldo CORCHO ASENJO**, Licenciado en Pedagogía, Sacerdote, Consiliario Grupos Juveniles.
- Don Jaime CORDERAS DESCÁRREGA**, Abogado sindical, Director del Gabinete Técnico del Sindicato Nacional de Enseñanza.
- Don Teodoro DEGRACIA SÁNCHEZ**, Profesor de Religión.
- Srta. María Teresa DURÁN FREIRE**.
- Don Jenaro GARCINUÑO MARTÍN**, Sacerdote, Párroco Rural.
- Don José GIL FERNÁNDEZ**, Licenciado en Ciencias Políticas y Económicas.
- Don Venancio GIL GUILLERMO**, Sacerdote, Párroco de Valdelacasa.
- Don José María GIL-ROBLES Y GIL-DELGADO**, Abogado.
- Don Francisco Javier GOICOLEA ZALA**, Catedrático, Doctor Ingeniero de Caminos, Subdirector del Gabinete de Aplicaciones Nucleares a las Obras Públicas.
- Don Feliciano GÓMEZ GÓMEZ**, Licenciado en Teología, Sacerdote.

- Doña María José GONZÁLEZ-BLANCH ROCA, Profesora de Educación General Básica.
- Doña Socorro GONZÁLEZ DE MADRID, Licenciada en Filosofía y Letras, Directora del Museo Arqueológico de Valladolid.
- Don Carlos GRANADOS GARÍN, Programador-adaptador de T.V.E., Encargado del Departamento de Programas Infantiles y Juveniles de T.V.E.
- Srta. María Luisa HERRADA HERNÁNDEZ, Licenciada en Filosofía y Letras, Jefe de la Oficina «Sección Centros Docentes».
- Srta. María Begonia ISUSI ECHEITA, Miembro del Departamento de Investigación Socio-Religiosa de Fomento Social.
- Don Manuel JIMÉNEZ QUÍLEZ, Secretario General del Centro de Estudios Sociales del Valle de los Caídos.
- Dom Luis María de LOJENDIO E IRURE, Abad del Monasterio de la Santa Cruz del Valle de los Caídos y Director del Centro de Estudios Sociales.
- Don Pedro LÓPEZ JORDÁN, Graduado Social, Secretario General de Acción Social Empresarial, Comisión de Madrid.
- Don Jesús LÓPEZ MEDEL, Profesor de la Universidad de Madrid, Presidente del Sindicato Nacional de Enseñanza.
- Don Julio LÓPEZ DE ORUEZÁBAL, Licenciado en Derecho, Juez del Tribunal de Menores.
- Don Santiago LORENTE ARENAS, Sociólogo, Director del Departamento de Investigaciones Sociológica (D.I.S.) de Madrid.
- Don José Antonio de LOZAR GÓMEZ, Ingeniero.
- Don Antonio LUJÁN PARDO, Sociólogo y diplomado en dirección de personal por Acción Social Empresarial.
- Don Emiliano LUNA MARTÍN, Profesor de Enseñanza Media.
- Don Clemente MARTÍN BARROSO, Sociólogo, Subdirector del Gabinete de Sociología del Instituto de la Juventud.
- Don Miguel MARTÍN CALPENA, Licenciado en Filosofía y Letras, Profesor de Enseñanza Media.
- Doña Josefina MELÉNDEZ JIMÉNEZ, Licenciada en Ciencias Políticas, Economista Sindical, vocal del Patronato de Protección a la Mujer de Madrid y de la Comisión Nacional de Trabajo Femenino.
- Don Buenaventura MÍNGUEZ BIEC, Profesor-Religioso, Rector de los PP. Escolapios de Albelda (Logroño).
- Doña María Jesús MORALES VILLAGRA, Director de la Residencia Femenina (Alicante).
- Don Antonio MUÑOZ SÁNCHEZ, Licenciado en Historia Civil y Eclesiástica. Delegado Provincial de Pastoral Juvenil, Sevilla.
- Don Florencio NAVARRETE ROMERO, Licenciado en Filosofía y Letras, Profesor de Instituto, Director del Colegio Menor San Pablo, de Teruel.
- Don Cristóbal NAVARRO FUENTES, Sacerdote, Profesor de Religión de Enseñanza Media.

**Doña María Dolores PALÁ BERDEJO**, Periodista, redactora de *Gaceta Ilustrada*.

**Don José María PÉREZ CALVO**, Licenciado en Filosofía y Letras, Profesor de Instituto.

**Doña María Carmen PÉREZ YRUELA**, Licenciada en Filosofía y Letras. Directora de Enseñanza Media.

**Doña María Concepción PÉREZ ZALABARDO**, Licenciada en Filosofía y Letras, Directora del Colegio Mayor Santa María de la Almodena.

**Don Antonio RAMOS DAFONTE**, Sociólogo, colaborador del Instituto de la Juventud.

**Don Alberto Jorge REVUELTA LUCERGA**, de Caritas Nacional.

**Don José Luis RIVERA BLANC**, Licenciado en Derecho, diplomado en Dirección de Personal.

**Doña Ana María ROJO VELASCO**, Licenciada en Filología Románica.

**Don Francisco SÁNCHEZ POVES**, Profesor de la Universidad de Madrid, Jefe de los Servicios Administrativos del Centro de Estudios Sociales del Valle de los Caídos.

**P. José Antonio de SOBRINO Y MERELLO**, S. J., Doctor en Filología.

**Don Ramón María TORELLÓ BARENYS**, Doctor en Filosofía y Letras.

**Doña Donatila TOLEDANO MARTÍNEZ**.

**Don Luis TORRES ALFONSO**, Graduado Social.

**Don Luis ULL PONT**, Profesor de Religión, Doctor en Derecho.

**Don Luis URBEZ CASTELLANO**, Licenciado en Teología y diplomado en Medios de Comunicación, Publicista.

**P. César VACA CANGAS**, O. P.

**Don Vicente VILLARROYA MARQUÉS**, Licenciado en Filosofía y Letras, profesor y Secretario del Instituto de Enseñanza Media de Teruel.

|   |    |
|---|----|
| PRESENTACIÓN, por <i>José A. de Sobrino</i> ... ..                                    |    |
| AUTORES ... ..  |    |
| JUVENTUD Y FORMACIÓN RELIGIOSA, por <i>José Antonio de Sobrino</i> ... ..             | 3  |
| Introducción al tema ... ..   | 3  |
| I. Formación religiosa y sus elementos ... ..   | 3  |
| 1. Doble semántica de la «formación» ... ..   | 8  |
| 2. La «formación», transmisión de vida ... ..   | 9  |
| 3. Elementos constitutivos de la formación religiosa objetiva y subjetiva ... ..      | 10 |
| 4. La formación según el Vaticano II ... ..   | 12 |
| 5. Formación e información ... ..   | 14 |
| II. Metodología de la investigación ... ..  | 16 |
| 6. Psicología del hecho religioso ... ..  | 16 |
| 7. La «definición operativa» y los «indicadores» sociales ... ..                      | 18 |
| 8. ¿Son posibles los «indicadores» del hecho religioso? ... ..                        | 19 |
| 9. Naturaleza de la formación activa o «dandum» ... ..                                | 21 |
| 10. Relación entre la formación activa y la pasiva ... ..                             | 21 |
| III. La neosfera ... ..   | 22 |
| 11. ¿Proceso lógico o pático? ... ..  | 22 |
| 12. ¿Qué es la actitud religiosa fundamental? ... ..                                  | 23 |
| 13. Elementos fenoménicos de la «neosfera» ... ..                                     | 24 |
| 14. Hipótesis fundamental: prevalencia de lo «arracional» ... ..                      | 25 |
| 15. Deseos y convicciones: la «polarización» ... ..                                   | 26 |
| 16. El fenómeno publicitario y la «polarización» ... ..                               | 28 |
| 17. ¿Cómprobación de las hipótesis? las relaciones prematrimoniales ... ..            | 30 |
| LA EDUCACIÓN CRISTIANA DE LA NIÑEZ EN LA FAMILIA, por <i>Javier Goicolea</i> . ... .. | 35 |
| I. Aspectos sociológicos de la familia ... ..   | 35 |
| Diversos conceptos de la familia... ..  | 35 |
| Estructura familiar ... ..  | 36 |

|   | <u>Páginas</u> |
|---|----------------|
| Bases biológicas de la familia .....  | 37             |
| Formas de la familia .....  | 37             |
| Evolución familiar .....  | 38             |
| II. La educación cristiana, deber primordial de los padres .....  | 39             |
| Educación .....   | 40             |
| La educación cristiana .....  | 41             |
| La educación cristiana es tarea de toda la comunidad .....  | 42             |
| La educación familiar .....   | 42             |
| Fracaso de la educación cristiana .....   | 45             |
| III. Elementos afectivos de la formación moral .....  | 45             |
| La libertad y la autoridad .....  | 47             |
| Las potencialidades del niño .....  | 48             |
| IV. Elementos intelectuales de la formación moral .....   | 49             |
| Etapas de la evolución moral .....  | 51             |
| La intervención de Dios .....   | 51             |
| La disciplina .....   | 52             |
| V. Leyes fundamentales de la educación religiosa .....  | 53             |
| Principios pedagógicos .....  | 55             |
| Originalidad de la educación de la fe .....   | 56             |
| Características de la catequesis familiar .....   | 56             |
| El sacrificio .....   | 57             |
| Adolescencia .....  | 57             |
| Conocimiento de Jesucristo .....  | 57             |
| La educación moral .....  | 59             |
| La oración .....  | 60             |
| La sexualidad .....   | 63             |
| Bibliografía .....  | 66             |
| FORMACIÓN RELIGIOSA EN LOS COLEGIOS, por <i>Miguel Martín Calpena</i> .....                             | 67             |
| Primer tramo: Importancia y trascendencia de la formación religiosa del adolescente en el colegio ..... | 68             |
| 1. Importancia de la formación religiosa .....  | 68             |
| 2. Importancia de la adolescencia .....   | 70             |
| 3. Importancia del colegio .....  | 72             |
| Segundo tramo: Situación actual de la formación religiosa en los colegios .....                         | 73             |
| 1. Así andan las cosas .....  | 73             |
| 2. Así son los adolescentes .....   | 75             |
| 3. Así están las actitudes .....  | 77             |
| — Las clases .....  | 79             |
| — La F.E.R.E. ....  | 80             |
| Tercer tramo: Hacia una auténtica pastoral de adolescentes en los colegios .....                        | 81             |
| A) Desde la Psicología .....  | 81             |
| 1. Estudio de situación .....   | 82             |
| 2. Intento de orientación .....   | 84             |

|  | <u>Páginas</u> |
|--|----------------|
| 3. Peso de aproximación ... .. .   | 88             |
| B) Desde el Evangelio ... .. .   | 92             |
| FORMACIÓN RELIGIOSA DE LOS UNIVERSITARIOS por <i>Jesús López Medel</i> ...   | 95             |
| 1. Lo religioso en la Universidad de la posguerra ... .. .   | 95             |
| 2. Nuevos condicionamientos socio-universitarios de lo religioso en la Universidad, 1973 ... .. .  | 96             |
| 3. ¿Cabe hablar de formación religiosa universitaria? ... .. .   | 99             |
| a) La nueva frontera de la juventud universitaria ... .. .   | 100            |
| b) Lo espiritual en los sistemas educativos ... .. .   | 103            |
| c) La educación religiosa en la reforma educativa española ...   | 106            |
| d) Criterios de la «Gaudium et Spes» ... .. .  | 109            |
| 4. Contenido y praxis de la acción formativa religiosa en el universitario ... .. .  | 111            |
| Necesidad ... .. .   | 112            |
| Visión de la ciencia ... .. .  | 112            |
| Vida, enseñanza, pensamiento ... .. .  | 112            |
| Comunidad espiritual: Colegios Mayores, parroquias universitarias ... .. .   | 112            |
| Sacerdotes santos ... .. .   | 113            |
| Problematismo religioso ... .. .   | 114            |
| Saberes concretos: sacerdotes sabios ... .. .  | 114            |
| La familia ... .. .  | 115            |
| Profesorado ... .. .   | 115            |
| Didáctica ... .. .   | 115            |
| Vida religiosa ... .. .  | 116            |
| El Curso de Orientación Universitaria ... .. .   | 117            |
| Profesión ... .. .   | 117            |
| Apostolado ... .. .  | 118            |
| Amor ... .. .  | 119            |
| CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DE LA JUVENTUD FEMENINA, por <i>Josefina Meléndez Jiménez</i> ... .. .  | 121            |
| I. Introducción ... .. .   | 121            |
| II. Estudio de los indicadores propuestos ... .. .   | 124            |
| 1. Estadística de los miembros del grupo religioso que se pretende estudiar ... .. .   | 124            |
| 2. Tipología de los miembros atendiendo a diversos criterios. 124  |                |
| 2.1. Juicio acerca de la posibilidad de ser o no buen cristiano, aún estando en desacuerdo con los representantes de la Iglesia ... .. . | 125            |
| 2.1.1. Sexo ... .. .   | 125            |
| 2.1.2. Edad ... .. .   | 130            |
| 2.1.3. Sector económico ... .. .   | 131            |
| 2.2. Juicio acerca de si la Iglesia tiene derecho a intervenir en el problema concreto de la censura de libros, películas, etc. ... .. . | 132            |



|   | <u>Páginas</u> |
|---|----------------|
| 2.2.1. Sexo ... ..  | 133            |
| 2.2.2. Edad ... ..  | 135            |
| 2.2.3. Sector económico ... ..  | 135            |
| 2.3. Juicio acerca del tipo de catolicismo español —dogmático e intransigente frente al tolerante y fundado en el amor— percibido por los jóvenes, y con el que preferentemente se identifican ... .. | 137            |
| 2.3.1. Sexo ... ..  | 138            |
| 2.3.2. Edad ... ..  | 140            |
| 2.3.3. Sector económico ... ..  | 142            |
| 3. Asistencia a la Iglesia, es decir, el amplio terreno de la práctica religiosa ... ..   | 144            |
| 3.1. Sexo ... ..  | 145            |
| 3.2. Edad ... ..  | 146            |
| 3.3. Sector económico ... ..  | 146            |
| 4. Creencias y ritos ... ..   | 147            |
| 4.1. Actitudes ante los mandamientos de la Ley de Dios y su importancia ... ..  | 149            |
| 4.1.1. Sexo ... ..  | 149            |
| 4.1.2. Edad ... ..  | 152            |
| 4.1.3. Sector económico ... ..  | 152            |
| 4.2. Actitud frente a las cualidades más importantes en la mujer o en el hombre que se elige como novia o novio ... ..  | 154            |
| 4.2.1. Sexo ... ..  | 155            |
| 4.2.2. Edad ... ..  | 157            |
| 4.2.3. Sector económico ... ..  | 157            |
| 4.3. Actitud de los jóvenes ante la planificación familiar. ... ..  | 160            |
| 4.3.1. Sexo ... ..  | 161            |
| 4.3.2. Edad ... ..  | 164            |
| 4.3.3. Sector económico ... ..  | 166            |
| 5. Religiosidad ... ..  | 166            |
| III. Conclusiones ... ..  | 168            |
| CREENCIAS Y MOTIVACIONES RELIGIOSAS DE LA JUVENTUD RURAL Y TRABAJADORA ESPAÑOLA, por <i>Clemente Martín Barroso</i> ... ..  | 173            |
| Presentación ... ..   | 173            |
| Introducción ... ..   | 173            |
| I. Fe y creencias de la juventud rural y trabajadora ... ..   | 176            |
| 1. Ateísmo o falta de fe ... ..   | 176            |
| 2. Dudas sobre la existencia de Dios ... ..   | 178            |
| 3. Rupturas en la unidad de la fe ... ..  | 180            |
| La fe en la otra vida ... ..  | 180            |
| Fe en Cristo ... ..   | 181            |
| Fe en la Iglesia ... ..   | 182            |

|   | <u>Páginas</u> |
|---|----------------|
| 4. Fe cristiana y otras mentalidades religiosas ... ..                                    | 183            |
| II. Motivaciones religiosas de la juventud rural y trabajadora ...                        | 190            |
| III. Conclusión ... ..  | 202            |
| Bibliografía ... ..   | 241            |
| <b>LA JUVENTUD Y LA IGLESIA POSCONCILIAR, por Santiago Lorente Arenas ...</b>             | <b>243</b>     |
| Introducción ... ..   | 243            |
| I. Presupuestos teóricos ... ..   | 244            |
| 1. Sociología de la juventud ... ..   | 244            |
| 2. Socialización primaria y secundaria ... ..   | 244            |
| 3. La Iglesia ... ..  | 248            |
| II. Valores y creencias religiosas de la juventud actual ... ..                           | 249            |
| 1. Los valores religiosos ... ..  | 250            |
| La asociatividad ... ..   | 250            |
| La libertad ... ..  | 251            |
| La sinceridad ... ..  | 253            |
| El compromiso ... ..  | 254            |
| 2. Creencias y actitudes religiosas ... ..  | 255            |
| Dios ... ..   | 255            |
| Cristo ... ..   | 257            |
| La Iglesia ... ..   | 257            |
| El sacerdote ... ..   | 258            |
| La liturgia ... ..  | 259            |
| 3. El sacerdote de menos de veinticuatro años ... ..                                      | 260            |
| Formas de pensamiento ... ..  | 261            |
| Formas de organización ... ..   | 263            |
| Formas de integración y acción en la sociedad ... ..                                      | 264            |
| III. El Concilio Vaticano II ... ..   | 266            |
| 1. El Concilio como hecho ... ..  | 266            |
| 2. El Concilio habla a la juventud ... ..   | 269            |
| 1. «Gaudium et spes» ... ..   | 269            |
| 2. «Apostolicam actuositatem» ... ..  | 269            |
| 3. «Gravissimum educationis» ... ..   | 269            |
| 4. Mensaje final de Pablo VI ... ..   | 269            |
| 3. La juventud y la Iglesia: reflexiones y conclusiones ... ..                            | 270            |
| <b>ASOCIACIONISMO JUVENIL Y PEDAGOGÍA DE LA FE, por Antonio Luján ... ..</b>              | <b>275</b>     |
| Introducción ... ..   | 275            |
| 1. Consideraciones sociológicas sobre las organizaciones y movimientos de juventud ... .. | 277            |
| a) Las organizaciones de juventud y el proceso de socialización ... ..                    | 278            |
| b) Elementos teóricos para el análisis de las organizaciones juveniles ... ..             | 279            |

|  |            |
|--|------------|
| c) Principios y funciones de los movimientos sociales ...  | 281        |
| d) Tendencias típicas de las organizaciones de juventud ...  | 282        |
| 2. Rasgos fundamentales del asociacionismo juvenil apostólico en España ...  | 283        |
| Datos sobre el nivel asociativo-apostólico de los jóvenes ...  | 284        |
| Evolución de los movimientos apostólicos ...   | 289        |
| Apuntes históricos ...   | 289        |
| Resumen cronológico de una crisis ...  | 293        |
| ¿Superación de una crisis? ...   | 295        |
| 3. Notas para el futuro del asociacionismo apostólico juvenil.   | 297        |
| Bibliografía recomendada ...   | 299        |
| <b>LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y LA FORMACIÓN RELIGIOSA, por Luis Urbez Castellanos ...</b>  | <b>301</b> |
| I. La civilización de la imagen ...  | 301        |
| Pequeña historia de una cultura antigua y nueva ...  | 302        |
| II. Los medios de comunicación social ...  | 305        |
| 1. El lenguaje de la imagen ...  | 306        |
| 2. El lenguaje de la imagen y la transmisión de ideas ...  | 307        |
| 3. Tipo de conocimiento producido por el lenguaje de la imagen ...   | 310        |
| Predominio de la emotividad ...  | 311        |
| Aprehensión global ...   | 312        |
| III. El hombre de la cultura audiovisual ...   | 312        |
| 1. Tendencia universalista ...   | 313        |
| 2. ¿Conciencia de participación? ...   | 314        |
| 3. Permeabilidad al mito ...   | 314        |
| 4. Encuentro con la actualidad de los hechos ...   | 315        |
| IV. Formación religioso de la nueva generación ...   | 316        |
| V. Hacia una teología de los medios audiovisuales de comunicación social ...   | 318        |
| VI. Ventajas y riesgos del lenguaje audiovisual en la formación religiosa ...  | 320        |
| 1. Signo audiovisual y evocación del misterio ...  | 321        |
| 2. Signo audiovisual, fe vivida y participación personal ...   | 322        |
| 3. Signo audiovisual y universalidad del mensaje ...   | 323        |
| Conclusión ...   | 324        |
| <b>RELACIÓN DE ASISTENTES A LA REUNIÓN DE MESA REDONDA SOBRE «JUVENTUD Y FORMACIÓN RELIGIOSA», CELEBRADA EN EL CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES DEL VALLE DE LOS CAÍDOS ...</b> | <b>327</b> |
| <b>INDICE DE NOMBRES ...</b>   | <b>331</b> |
| <b>INDICE DE MATERIAS ...</b>  | <b>335</b> |